

彰化縣 111 學年度第 1 學期專業輔導人員參與國民中小學之學生輔導工作方案

學校輔導人員實務督導研習

壹、依據：

- 一、教育部「友善校園」學生事務與輔導工作計劃
- 二、彰化縣「友善校園」學生事務與輔導工作計劃
- 三、彰化縣國民中小學輔導人員/輔導教師工作規範要點

貳、實施目的：

- 一、針對學校輔導教師個案諮商過程進行專業督導，以提升學校輔導人員對於個案的處遇能力。
- 二、進行諮商系統整合及連結，討論適合的諮商策略，以提升專業諮商服務品質。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：彰化縣學生輔導諮商中心、員林國民小學

肆、辦理方式：

- 一、初階：本學期辦理 7 場實務督導，每場 5 次，每場次 10 人為限，參加人員必須完全參與 5 次團體，以利團體順暢進行。
 1. 國中：以各校專兼任輔導教師為主，每校至少 1 名，最多可報 2 名，內容以「系統合作」、「人際歷程取向督導」為主軸。
 2. 國小：鼓勵各校有進行個案輔導之專兼任輔導教師或認輔教師參加，每校最多 2 名，內容以「兒童輔導」以及「藝術媒材在諮商工作的應用」為主軸。
- 二、進階：本年度辦理 6 場實務督導（國中 2 場，國小 2 場，國中與國小混合 2 場），請學員擇 1 場報名，每場每學期辦理 3 次團督(111 年度共計 6 次進階團督，不可缺席)。進階場次將邀請專家學者針對學校實務工作及特定主題進行專業督導，如：遊戲治療、心理動力取向、合作取向、事件取向結構式團體督導等。每場次參加學員以 6 人為限，參加學員必須完全參與上學期 3 次團督與本學期 3 次團督(111 年度共計 6 次進階團督)，以利團體順暢進行，**本學期參訓學員同上學期名單。**

伍、時間與課程安排：

課程內容：

上午場次時間	下午場次時間	課 程 安 排
9：00～9：10	13：30～13：40	報 到
9：10～10：10	13：40～14：40	國中：適性輔導 / 國小：兒童輔導 (內容依督導主題而定)
10：10～10：20	14：40～14：50	休 息
10：20～11：50	14：50～16：20	個案研討與督導
11：50	16：20	賦 歸

陸、地點與課程安排如附件 1。

柒、報名方式與注意事項：

- 一、**初階與進階課程僅可擇一場次報名，重複報名者將由主辦單位安排錄取場次**，初階課程將核發研習時數 15 小時，進階課程將核發研習時數 9 小時。初階督導研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數採計 15 小時，進階督導研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數採計 9 小時。
- 二、初階場次唯若因故缺席 1 次者，提交書面證明（如附件 2），並逐級核章，得以其他場次輔導人員在職訓練研習時數「丙.專業督導與成效評估」3 小時折抵之。
- 三、初階場次可逕行至「全國教師在職進修資訊網」報名，報名時間 **8 月 18 日至 8 月 24 日止**，以報名先後順序決定錄取名單，**若該場次報名額滿，則依序報名時間候補其他場次，由主辦單位電話或是信件通知，學員請勿自行刪除報名資訊，以免候補權益受損。**若 110 學年度第 2 學期參與此研習教師有缺課者，此研習將列入備取名單。
- 四、**進階場次由 110 學年度第 2 學期錄取名單之成員參加**，若進階成員任職學校或職務有異動，請信件通知主辦單位【信箱：counselingchcg@gmail.com】，信件名稱請寫【進階督導 ○○○ 教授場次】。

捌、經費來源：本次活動經費由學生輔導諮商中心業務費預算項下支應。

玖、獎勵：辦理本活動有功人員，請依權責予以獎勵。

拾、參加人員給予公（差）假。

拾壹、本計畫呈請縣府核定後實施，修正亦同。

附件一 111 學年度第 1 學期學校輔導人員實務督導初階場次研習課程表

場次	組 別	講 師	督導取向	日 期	地 點
1	國中組	楊詠儒 諮商心理師 林于涵 諮商心理師	校園個案與系統合作督導 -運用自我覺察督導模式	9/28、10/12、10/26、 11/2、11/9 (週三上午場)	信義國中小 三樓會議室
2		王貞力 諮商心理師 陳佩宜 諮商心理師	人際歷程取向督導團體	9/21、10/12、10/26、 11/9、11/23 (週三下午場)	明正國小 團體諮商室
3	國小組	林佩鈴 諮商心理師 賴彥豪 諮商心理師	兒童中心遊戲治療 督導團體	9/21、10/5、10/19、 11/2、11/16 (週三下午場)	花壇國小 兒童遊戲室
4	國小組	陳佳琪 諮商心理師 楊絮涵 諮商心理師	藝術媒材在諮商工作的 應用	9/23、10/7、10/28、 11/11、11/25 (週五下午場)	員林國中
5	國小組	郭淑惠 社會工作師 廖乃嬋 社會工作師	桌遊與牌卡在遊戲治療 技巧的應用暨 教師自我照顧	10/12、10/19、10/26、 11/2、11/9 (週三下午場)	內安國小 圖書館
6	國中小 混合組	謝智先 社會工作師 賴宏維 社會工作師	從系統取向 去探討行為症狀 到家庭關係脈絡督導團體	9/22、10/6、10/20、 11/3、11/17 (週四下午場)	北斗國小 諮商室
7		劉家魁 諮商心理師 鄭楚霏 諮商心理師	機智教師生活- 精微諮商督導團體	9/30、10/14、10/28、 11/11、11/25 (週五下午場)	村上國小 教師研習室

111 學年度第 1 學期學校輔導人員實務督導進階場次研習課程表

場次	組 別	講 師	督導取向	日 期	地 點
1	國中組	洪雅鳳 助理教授 (臺中教育大學)	合作取向督導團體	9/28、10/19、11/9 (週三上午場)	員林學諮 會議室
2		王琮瑞 教授 (高雄市 春泉家庭安照協會)	事件取向結構式 團體督導	9/19, 10/17, 11/14 (週一上午場)	台語文 創意園地 團體諮商室
3	國小組	羅明華 副教授 (臺中教育大學)	遊戲治療督導團體	9/26, 10/24, 11/14 (週一下午場)	信義國中小 三樓會議室
4		沈玉培 助理教授 (嘉義大學)	區辨取向督導團體	9/29、10/13、11/10 (週四上午場)	員林國小 團體諮商室
5	國中小 混合組	林妙容 副教授 (暨南國際大學)	合作取向親師諮詢 督導團體	9/22、10/20、11/17 (週四下午場)	員林國小 團體諮商室
6		林淑君 副教授 (彰化師範大學)	心理動力與遊戲治療 督導團體	9/15、10/20、11/17 (週四下午場)	中山國小 2 樓小會議室

111 學年度第 1 學期專業輔導人員參與國民中小學之學生輔導工作方案 學校輔導人員實務督導初階、進階研習請假單

研 習 教 師 姓 名		服 務 學 校	
請 假 事 由 (文字敘述)			
請 假 日 期			
111 年_____月_____日_____時_____分至 111 年_____月_____日_____時_____分 合計 3 小時			
請 假 人	輔導主任		校 長

備註：1. 請詳實填寫，僅供折抵其他場次輔導人員在職訓練研習時數

「丙、專業督導與成效評估」3 小時用。

2. 假單核章後，請寄至【51044 彰化縣員林市三民東街 221 號-彰化縣學生輔導諮商中心】江志偉教師收。

3. 請一併附上全國教師在職進修資訊網「丙. 專業督導與成效評估」3 小時其他場研習證明，以利折抵在職訓認證時數。