

洛津國小 108 學年度國家防災日校園地震避難掩護演練計畫

壹、依據：

- 一、依據教育部 108 年 6 月 28 日臺教資(六)字第 1080094409 號函辦理。
- 二、依據彰化縣政府 108 年 8 月 5 日府教國字第 1080262630 號函辦理。
- 三、彰化縣 108 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。

貳、目的：

- 一、配合行政院 921 震災 20 週年暨莫拉克風災 10 週年之回顧與策進綱要計畫暨國家防災日活動，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸，辦理推演、預演及正式演練等相關工作。
- 二、藉模擬實作強化全校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 三、提昇本校師生災害緊急應變能力。強化防災救護觀念，減輕災害損失。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：彰化縣政府。
- 二、主辦：彰化縣洛津國小。

肆、演練活動對象：

全校 1~6 年級全體學生、特教班、幼兒園，並邀請學生家長、志工共同參與。

伍、實施時間：

108 年 9 月 20 日上午 9 時 21 分進行正式演練，實施 1 分鐘地震避難掩護演練動作【依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護

演練時間流程及應作為事項辦理】。

陸、執行工作要項：

一、計畫與預演（本校小學部及幼兒園）：

（一）完成計畫擬定：

於 108 年 8 月 23 日 前，依據縣府計畫完成地震避難掩護演練計畫擬定工作，並由縣府教育處依權責督導管制(學校於教育處雲端系統資料填報區填報相關資料，幼兒園於本縣幼教資源網填報)。

（二）設施及器材整備：於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

（三）辦理校內說明宣導與強震即時警報測試活動：

- 1、於開學前前對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。
- 2、於開學後二週內利用集會時機，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校及幼兒園網頁，供師生參考利用。
- 3、於 108 學年度開學前，針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與演練活動。
- 4、學校於 108 年 9 月 12 日，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成 1 次強震即時警報系統全面測試作業。
- 5、將避難活動預演納入學校行事曆中，並於 108 年 8 月底開學後，將附件「國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練

流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」(如附件 1、2)，公告於學校及班級公布欄，並加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

(四) 避難活動預演：(納入學校行事曆)

- 1、於 108 年 8 月底開學後至正式演練前，運用早自習、班會時間或其他集會時機，辦理至少 1 次 以上預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。
- 2、將上述各項活動內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

二、正式演練：

(一)演練流程

階段	演練內容	演練訊號	指導人員	時間
一	室內防護	警報鈴聲 (配合 <u>強震即時警報發布地震訊息及校內廣播系統發佈</u>)	各班級任教師	1 分
二	成立應變中心	廣播	校長(指揮官)	1 分
	人員疏散	哨音(一長聲四短聲) (配合廣播發佈)	避難引導組	3 分
	人員清點及安全回報	廣播	指揮官	2 分
三	受傷人員救護	廣播	搶救組	5 分
	火災處置演練	廣播	搶救組	5 分
四	災情掌握與通報	廣播	通報組	2 分
五	演練結束、講評檢討		校長	10 分

(二)演練細項內容：如附件 4：彰化縣洛津國小 108 年校園防災演練腳本。

三、成果上傳：

於 108 年 9 月 27 日前將校園災害防救計畫、國家防災日地震避難護演
練實施計畫及腳本、學校辦理防災教育自評表、國家防災日地震避難
掩護演練自評表、學校辦理防災教育成果報告、正式演練實況影片等
資料上傳至彰化縣環境教育及防災教育全球資訊網

<http://163.23.96.15/env100/env.php>。另將演練照片等資料上傳至內政部
消防防災館(原內政部臺灣抗災演練網)。

柒、預期成效

- 一、加強全校師生對地震災害之認識，遵守防震規則。
- 二、熟悉各項災害應變技能，保障其生命安全，降低災害損傷。
- 三、強化學校災害防救人員編組功能，提高緊急應變能力。

捌、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

校長：

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
<p>階段一：地震發生前</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
<p>階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】</p>	<p>地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">圖示來源: 內政部</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
<p>階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地震稍歇後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：

1. 本縣高級中等以下學校於 9 月 20 日上午 9 時 21 分進行正式演練，並完成階段一、階段二及階段三演練流程。
2. 於 108 年 8 月底開學後至正式演練前，運用早自習、班會時間或其他集會時機，辦理至少 1 次以上預演活動(三階段演練流程)，使校內師生熟悉演練程序及動作要領。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。
4. 地震避難演練常見錯誤態樣：
 - (1) 學校緊急指揮所開設於司令台時，請考量有無倒塌疑慮，建議以空曠場地為宜。
 - (2) 學生以防災頭套、較輕書包護頭頸部時，請提醒需有緩衝空間，提高保護成效。
 - (3) 請提醒學生通過樓梯和通道盡量靠邊走，避免一次湧入，及留意牆面是否有崩落或掉落物的可能性。

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

- (1)桌子下。
- (2)柱子旁。
- (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1)窗戶旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機下。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。

2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及

特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以防災頭套或書包掩護，以利行動。
- (五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述 2 項動作。

二、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 - 1. 在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 2. 在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 - 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

彰化縣洛津國小校園災害防救應變組織分工表

職 稱	姓 名		工作內容
指揮官	張榮裕校長		統籌分配、調度、決策相關事宜
副指揮官 (兼發言人)	陳睿成主任		1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組	組長	謝文宏主任	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 4.巡視校園，回報災情。 5.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 6.協助發放生活物資、糧食及飲水。 7.維護學校災區及避難場所治安。 8.火災搶救及防救災設施操作。 9.設置簡易救護站、基本急救、重傷患就醫護送。 10.心理諮商。 11.急救常識宣導。 12.提供紓解壓力方法。
	副組長	黃啟昌組長	
	組員	校護阮富祺 高雪貞老師 林碧瑜老師 張真真小姐 黃瓊瑩小姐 張婷雅小姐	
避難引導組	組長	吳榮仁主任	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.選定一適當地點作為臨時避難地點。 3.設置服務站，提供協助與諮詢。 4.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5.協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。 6.協助設置警戒標誌及交通管制。
	組員	各班級任(12名)、特教班教師(4名)、幼稚園教職員(6名)、學前巡迴班教師(6名)	
		武秀貞主任 A	
		楊明璋老師 B	
組員	會計主任 C		
通報組	組長	張和吉主任	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3.通報各類災害之主管機關。
	組員	林瑩聲小姐	
志工組	組員	本校志工隊	情緒安撫、機動支援

彰化縣洛津國小 108 年校園防災演練腳本

第一階段：地震災害發生與察覺

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
地震災害發生與察覺	09:21 09:23	各班教室 / 中庭	<p>司儀：洛津國民小學 108 年度校園防災演練，演練開始。</p> <p>司儀：第一階段：地震災害發生</p> <p>司儀：本日 108 年 9 月 20 日上午 9 時 21 分，彰化斷層帶錯動，發生芮氏規模 6.4 的地震，彰化震度為 5 級，搖晃時間持續 30 秒。</p> <p>播放地震警報音效：</p> <p>1. 強震警報音效 20 秒</p> <p>導師：有地震，請同學不要慌張，迅整拿起防災頭套戴在頭上，採取「趴下、掩護、穩住」的動作，等待地震過後再聽從老師指揮做疏散動作。</p> <p>學生：是。</p>	廣播系統
		學務處	<p>學務處：全校老師及同學請注意，目前發生大地震，請各班老師立刻指導同學就近掩護於桌子底下或堅固物體旁，防止同學因教室內掉落物而受傷，待主震過後，再進行人員疏散。</p>	全校廣播

第二階段：地震災情發佈、學校應變組織成立及疏散作業

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
成立緊急應變中心及疏散作業	09:23 09:35	中庭	<p>司儀：第二階段：學校成立緊急應變中心及進行疏散作業。</p> <p>指揮官：地震發生，學校目前於中庭成立緊急應變中心，請應變中心各組（包含：避難引導組、搶救組、通報組）組長立刻通知相關人員進行應變行動，並於疏散集合地點集合。</p>	全校廣播
		中庭	<p>指揮官：各組人員是否到齊？</p> <p>通報組組長：通報組到齊。</p>	對講機頭盔

		<p>避難引導組組長：避難引導組到齊。</p> <p>搶救組組長：搶救組到齊。</p> <p>指揮官：應變中心各組成員開始執行任務，請就現有無線對講機進行分派，如果需通報，請以無線對講機通報應變中心。另外，沒有對講機者，請以學校 Line 群組，或以電話、口頭等方式進行聯繫通報。</p> <p>指揮官：避難引導組，請立刻派員進入教室區，保持通道暢通，協助人員疏散。</p> <p>避難引導組：是，立刻派人處理。各位同仁請各自就指定位置集合進行人員疏散。</p> <p>指揮官：搶救組，請準備緊急應變物品及設置臨時醫護站，準備醫護用品。</p> <p>搶救組：是。</p> <p>司儀：此時避難引導組立刻協助學生疏散，搶救組準備緊急應變物品及設置臨時醫護站，準備醫護用品。</p> <p>※動作：避難引導組確認各大樓通道、樓梯受損狀況後，協助各班老師帶領學生開始疏散至避難地點。</p> <p>※動作：避難引導組吹哨引導集合（一長四短）。</p>	<p>醫護用品</p>
	<p>中庭</p>	<p>司儀：陸續疏散學生至集合地點之後，指揮官下令各班導師安撫學生情緒，並清點學生人數。</p> <p>指揮官：各班老師請注意，請先安撫班上學生情緒，並在集合地點清點人數，不要讓學生任意走動，原地靜坐休息，並向副指揮官回報學生人數。如果有人員受傷，請至右方臨時醫護站救護。</p> <p>指揮官：避難引導組，請派員保持通道暢通，並於大門口設置臨時民眾服務站，協助安置災民至禮堂。</p> <p>避難引導組：避難引導組收到，立刻行動。</p> <p>指揮官：搶救組，請進行現場管制，避免有人再度進入教室區，並請清查教室，確保每位師生都安全疏散。</p> <p>搶救組：搶救組收到，立刻行動。</p>	<p>全校廣播</p> <p>無線麥克風</p>

			<p>司儀：此時避難引導組立刻設置民眾服務站，引導安置災民，以及處理學生家長相關詢問問題。搶救組進入教室區管制現場禁止任何人再度進入，並從樓上至樓下逐一清查每間教室，確保師生均安全撤離。</p> <p>司儀：副指揮官回報人數狀況給指揮官。</p> <p>副指揮官：報告指揮官，目前本校國小部含幼兒園上課人數 340 人，已疏散 339 人；有 1 名學生行蹤未明。</p> <p>指揮官：了解。</p> <p>指揮官：呼叫搶救組，目前有 1 名學生行蹤未明，請搶救組立刻協助尋找行蹤未明學生。</p> <p>搶救組：收到，立刻尋找。</p>	
--	--	--	--	--

第三階段：災害發生—緊急搜救、傷患救助、火災處置

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
災害發生—緊急搜救—樓層清查—傷患救助—火災處置	09:35 09:45	中庭 / A棟教室 / 廚房	<p>司儀：第三階段：災害發生 狀況 1. 緊急搜救、傷患救助 狀況 2. 火災處理。</p> <p>司儀：搶救組在執行各樓層教室逐一清查及尋找失蹤學生任務時，發現 A 棟教室二樓樓梯口有一名傷困學生，無法自行行走。另外，發現廚房因地震影響，瓦斯管脫落，造成火災。</p> <p>搶救組：呼叫應變中心。</p> <p>副指揮官：收到，請講。</p> <p>搶救組：發現 A 棟教室二樓樓梯口有一名傷困學生，該生在疏散時被同學絆倒無法站立需要長背板救援，請求人員前來協助移動傷患，以避免後續餘震造成再次傷害。</p> <p>副指揮官：收到。</p> <p>副指揮官：報告指揮官，搶救組發現一名傷困學生，無法自行行走，需要長背板救援。</p> <p>指揮官：好，我知道了，搶救組，請您派員與護理</p>	<p>無線對講機</p> <p>長背板</p> <p>火災警報鈴</p> <p>消防車</p> <p>救護車</p>

			<p>師前往 A 棟教室一樓樓梯口，並攜帶長背板，協助救護學生。</p> <p>搶救組：收到，立刻派員前往救援。</p> <p>※動作：搶救組與護理師攜帶長背板前往救援，救援至臨時醫護站照護。</p> <p>※動作：(啟動火災警報鈴)</p> <p>搶救組：呼叫應變中心，學校廚房疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火，現場瓦斯味濃厚火勢兇猛，目前無法自行滅火。</p> <p>副指揮官：收到。報告指揮官，搶救組回報廚房火災，無法自行滅火，急需消防車支援。</p> <p>搶救組：報告副指揮官，護理師表示受傷學童學校無法自行醫護，需請救護車支援。</p> <p>副指揮官：收到。報告指揮官，搶救組回報受傷學生需救護車送醫醫治。</p> <p>指揮官：我知道了。呼叫通報組，請通報組立刻聯絡 119 消防隊請求支援，並請該生導師通知家長。</p> <p>通報組：119 消防隊嗎？這裡是洛津國小，我是 000，連絡電話 0000000000，學校內廚房因地震引發大火，請派消防車來協助滅火。另有一位學生受傷躺在長背板照護，目前無生命危險，請派救護車前來救援。</p> <p>通報組：報告指揮官，鹿港消防分隊表示將立刻派消防車及救護車到校進行搶救。</p> <p>指揮官：請搶救組前往廚房，進行火場警戒，儘量避免火勢漫延。請避難引導組在門口協助引導消防車及救護車進入學校。</p> <p>搶救組/避難引導組：收到。</p> <p>※動作：搶救組組員協助受傷學生等待救護車。</p> <p>※動作：消防車及救護車進入校園協助撲滅火勢及受傷學童送醫。</p> <p>副指揮官：報告指揮官，目前受傷學生已送至鹿基醫院治療，家長也正在前往中。廚房的火災也已撲滅，幸無人員傷亡。</p> <p>指揮官：好，瞭解。</p>	
--	--	--	---	--

第四階段：災情掌握與通報

演練程序	時間	地點	演練口白與動作	備註
災情掌握與通報	09:45 09:51	中庭	<p>司儀：第四階段：災情掌握與通報。</p> <p>司儀：目前學校疏散及各項救援工作已告一段落，學生已回教室上課，校方於災後整理學校災情與相關統計資料，向教育處及校安中心作回報。</p> <p>指揮官：通報組組長，請您將學校目前各項災情資料以及救災作業處理結果，通報教育處。</p> <p>通報組長：收到，馬上聯繫。</p> <p>※動作：撥打電話至教育處及教育部校安中心。</p> <p>通報組長：您好！這裡是洛津國小，我是 OO 主任 000，連絡電話 0000-000000，我要作地震災情回報：現在時間是 9 月 20 日上午 9 時 51 分，本校在地震災情發生後已緊急疏散全校師生 339 人，地震後受傷學生 1 人，已送鹿基醫院進行醫治。學校建築物目前廚房因火災呈現半毀現象，損失金額有待估計，如有後續狀況將再行回報。謝謝！</p>	
		中庭	<p>指揮官：全校師生注意，目前所有人員皆已安全疏散，受傷同學也已妥善處理，本次演練到此結束。</p> <p>司儀：感謝全校師生及同仁的全力配合，本次演練圓滿完成。</p>	

附件 5 洛津國小地震避難疏散地圖

