

子計畫一

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

性別平等教育議題－《多元家庭》融入語文領域教學之工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)普世價值仍待努力

「包容差異，尊重多元」是民主的精神，也是人權的普世價值，然107年台灣公投紛擾中，看到了對於性別的歧視與不理解，性別平等教育仍需要努力耕耘，不斷對話與溝通理解。

(二)深耕性平教育議題教學

輔導團於108學年度進行「認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育」之議題的課程發展與教學設計，讓團員成為現場教育人員師專業發展陪伴之支援系統，並強化教師教學品質，讓教師能在課堂實踐中精進教學品質。109學年度延續此一主軸，進行深化探討，並擬融入學習領域採取有效學習策略，讓教與學更為精緻。

(三)多元家庭融入語文領域

本子計畫以性別平等教育議題中的認識和理解「多元家庭」為主題，融入國語文學習領域，擬採多文本閱讀的教學方式，引導學生透過主題閱讀去感受和理解，教師的引導之下學會自主學習，願意持續閱讀與關心性平議題。

(四)教師精進期待開枝散葉

規畫先從輔導員研習為起點，學會如何以「多元家庭為主題」進行多文本閱讀教學，並據此思考邏輯類推至其他相關性平議題之教學。然後以輔導團為種子教師，舉辦全縣教師研習，學會以「多元家庭為主題」進行多文本閱讀教學並且產出教案鼓勵於教學現場中完善。

三、目的

- (一)透過教師研習與專業對話，涵養教師的民主精神，以及性別平等教育的普世價值。
- (二)提升「多元家庭」課程與教學設計之知能，性別平等教育議題融入式、主題式課程設計實作，激發精進教學的行動力。
- (三)以「多元家庭」為主題，配合多文本閱讀有效教學策略、多元評量與差異化教學政策，發展性別平等教育課程學示例。
- (四)透過「多元家庭」專題講座、共讀社群及課程與教學實作與分享等方式，形成專業對話氛圍與凝聚課程發展共識，以深化能力，精進教學。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣日新國民小學、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

109年11月12日，9：00~16：00，研習時數6小時；地點：彰化縣福興鄉日新國小。

六、參加對象與人數

你的、我的、他的家庭都可愛！——談繪本裡的「多元家庭」

1、參加對象:

- (1)本縣性別平等教育議題輔導小組團員（含種子教師）。
- (2)縣屬國中小 18 班以上，至少派一名教師參加，18 班以下鼓勵參加。
- (3)縣屬國高中小鼓勵特教教師參加。

2、人數：60人

七、研習內容

場次	日期	時間	主題	講師/ 主持人	實施方式	地點	備註
01	109.11.12	09:00-12:30	你的、我的、他的家庭都可愛！——談繪本裡的「多元家庭」 1.介紹多元家庭為主的繪本及其特色 2.分享如何跟學生用繪本談多元家庭	婦權基金會/莊淑靜老師	專題講座	日新國小	外聘講師 6 小時 (全縣研習)
		13:30-16:30	1.多元家庭繪本運用於各領域教學之討論。 2.教案討論與共創 3.分享與座談	婦權基金會/莊淑靜老師	教案共創	日新國小	