

## 114 年度彰化縣家庭暴力被害人多元處遇服務暨目睹兒童及少年處遇方案

### 「目睹家庭暴力兒童及少年領航員服務計畫書」

#### 壹、前言：

自 104 年修訂《家庭暴力防治法》起，目睹家庭暴力的兒童與少年已被正式納入保護範疇。同時，教育主管機關也被賦予責任，需提供輔導與支持措施。而根據衛生福利部的相關規範，各地家防中心在處理目睹暴力兒少案件時，需視其年齡與需求，妥善轉介教育資源或進行訪視與輔導。然而，實務中仍存在一些挑戰：

本會於 105 年起承接目睹兒童及少年處遇方案至今已有 9 年，在多年的實務經驗以及網絡合作中，發現到由於各服務領域的專業評估角度不同，跨網絡單位在案件處遇上經常難以達成共識，導致服務無法全面落實；另網絡單位若對目睹暴力兒少的身心影響了解不足，可能會錯失關懷與介入的時機，甚至讓孩子在家外環境中缺乏足夠的支持與安全感。

針對這些挑戰，本會也從過去實務經驗中深刻認識到建立穩固的社區資源網絡與提升相關單位對於目睹暴力兒少知能的重要性。因此，我們將致力於-結合幼兒園與社區，提升民眾對目睹暴力兒少的關注與認識以促進社區意識，透過教育訓練、工作坊、諮詢與實地拜訪，協助教育單位、社政單位及其他相關機構學習如何預防、輔導並有效回應目睹暴力兒少的需求，並藉由在跨網絡合作中，建立共識與整合資源，打造安全支持網絡，確保每位目睹暴力的兒少都能獲得全面且持續的關懷。

相信透過這些努力，能夠幫助目睹暴力兒少在身心層面獲得更好的支持，並讓其社區與生態系統成為他們成長中的安全依附與溫暖依靠。

貳、目標：

- (一) 建置並完善目睹家暴兒少領航員的預防機制，藉由與幼兒園及社區合作之講座/宣導，促進社區民眾能夠認識目睹家暴兒少與重視此議題，以維護目睹家暴兒少的權益。
- (二) 提升幼兒園教師/教保員對於目睹家暴兒少的認識，增進目睹家暴兒少的輔導知能及技巧。
- (三) 提升國中小教師或輔導老師在目睹家暴兒少輔導知能及技巧。

參、指導單位：衛生福利部、彰化縣政府

主辦單位：社團法人彰化縣生命線協會

肆、活動對象：

本縣內公私立幼兒園主管及教育人員、幼兒園家長、公私立國中小之專任或兼任輔導老師及教育人員等。

伍、活動地點：各場次地點請詳見「活動內容與規劃」。

陸、實施期間：114 年 1 月至 12 月。

柒、活動內容與規劃：

| 專業研習                             |                    |                                |    |                                        |                               |                                                                                  |              |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|----|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 類型                               | 對象                 | 時間                             | 時數 | 地點                                     | 活動名稱                          | 活動內容                                                                             | 講師           |
| 研習<br>課程<br>(3場<br>次)            | 幼兒園教<br>師/教保<br>員  | 3/29<br>(六)<br>9:30~<br>12:30  | 3  | 彰化縣<br>新住民<br>家庭服<br>務中心<br>的多功<br>能教室 | 認識目睹<br>家暴兒少<br>及關懷技<br>巧     | 1. 認識目睹<br>家暴兒少<br>及負面影<br>響。                                                    | 杜欣怡諮<br>商心理師 |
|                                  |                    | 10/25<br>(六)<br>9:30~<br>12:30 | 3  |                                        |                               | 2. 學習如何<br>關懷/面<br>對目睹家<br>暴兒少的<br>負向身心<br>反應。                                   | 邱惠振諮<br>商心理師 |
|                                  | 國中小教<br>師/輔導<br>老師 | 2/26<br>(三)<br>14:30~<br>17:30 | 3  | 福興鄉<br>西勢國小                            | 目睹家暴<br>兒少的辨<br>識與輔導<br>技巧    | 1. 認識目<br>睹家暴<br>兒少樣<br>態。<br>2. 學習如<br>何關懷、<br>輔導目<br>睹家暴<br>兒少的<br>負向身<br>心反應。 | 林芯玫社<br>工督導  |
| 創傷<br>知情<br>工作<br>坊<br>(5場<br>次) | 幼兒園、<br>國中小教<br>師  | 7/19<br>(六)<br>9:30~<br>12:30  | 3  | 彰化縣<br>新住民<br>家庭服<br>務中心<br>的多功<br>能教室 | 辨識創傷<br>(主題一)                 | 什麼是創<br>傷、創傷類<br>型。                                                              | 高小帆<br>教授    |
|                                  |                    | 7/19<br>(六)<br>13:30~<br>16:30 | 3  |                                        | 認識創傷<br>知情<br>(主題二)           | 何謂創傷知<br>情及其要素。                                                                  |              |
|                                  |                    | 8/30<br>(六)<br>9:30~<br>12:30  | 3  |                                        | 知己知彼-<br>將創傷知<br>情照護運<br>用於教師 | 1. 輔癒教<br>師在面對目<br>睹兒少/情<br>緒失控兒少                                                |              |

|  |  |                                |   |  |                                        |                                |  |
|--|--|--------------------------------|---|--|----------------------------------------|--------------------------------|--|
|  |  |                                |   |  | 個人<br>(主題三)                            | 時的創傷。<br>2. 關照教師在親師溝通困難時的負向經驗。 |  |
|  |  | 8/30<br>(六)<br>13:30~<br>16:30 | 3 |  | 知己知彼-<br>於教育現場活用創傷知情<br>(主題四)          | 教師如何運用創傷知情技巧關心目睹兒少，或回應不理性的家長。  |  |
|  |  | 9/20<br>(六)<br>9:30~<br>12:30  | 3 |  | 知己知彼-<br>於教育現場活用創傷知情及<br>實例討論<br>(主題五) |                                |  |

捌、講師學經歷：

| 講師       | 學經歷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 林芯玫社工督導  | <p>(一) 學歷<br/>朝陽科技大學社會工作系畢業</p> <p>(二) 現職：<br/>社團法人彰化縣生命線協會 目睹家暴兒少服務社工督導</p> <p>(三) 證照：<br/>104 年專技高考社會工作師及格<br/>(社會工作師證書社工字第 01584 號)</p>                                                                                                                                                                                        |
| 杜欣怡諮商心理師 | <p>(一) 學經歷：<br/>國立臺北教育大學教育心理與諮商學系碩士<br/>國立臺北教育大學教育心理與諮商學系學士<br/>台北市立聯合醫院松德院區思想起中心-精神分析取向心理治療訓練<br/>台灣外展教育基金會-體驗教育課程引導員<br/>國民小學專任輔導教師</p> <p>(二) 現職：<br/>芙樂奇心理諮商所 諮商心理師<br/>臺中市衛生局老寶貝長者諮詢計畫特約心理師<br/>體驗教育/冒險治療工作者</p> <p>(三) 證照：<br/>國民小學教師證書【小字第 9500493 號】<br/>考試院考試及格證書【(106)(一)專高心字第 000094 號】<br/>諮商心理師證書【諮心字第 003699 號】</p> |
| 邱惠振諮商心理師 | <p>(一) 學歷：<br/>國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士班<br/>國立臺中教育大學諮商與應用心理學系碩士<br/>國立中正大學心理學系學士</p> <p>(二) 現職：芙樂奇心理成長心理諮商所 所長</p> <p>(三) 執照：<br/>專業証照：<br/>考試院考試及格證書【(99)(二)專高心字第號】<br/>諮商心理師證書【諮心字第 001876 號】<br/>諮商心理師督導證書【台輔諮督字第 110041 號】</p>                                                                                                    |
| 高小帆教授    | <p>(一) 學經歷學歷：<br/>美國密西根州立大學社會工作碩士<br/>台北榮民總醫院社工員<br/>美國紐約亞裔婦女中心諮商服務部主任</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | 美國紐約市 CONNECT-社區培力計劃顧問<br>台北市婦女救援社會福利事業基金會執行長<br>(二) 現職：<br>兒福聯盟 創傷知情照護資源中心營運長 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|

玖、預期效益：

(一) 專業研習

預計辦理 3 場次、9 小時之教育訓練，共 85 人次受益，藉由針對辦理不同專業人員（國中小專業輔導人員、國中小班級導師、幼兒園老師）辦理與實務相關之教育訓練，以利促進專業人員對於目睹家暴兒少之認識、法定通報責任及學習因應與關懷目睹兒少的方式。

(二) 創傷知情工作坊

1. 預計辦理 5 場次，每場次 3 小時（每場次至少 15 人），共計 15 小時之工作坊，共計 75 人次受益。
2. 透過自製問卷施測，預計有 80% 之教育人員能習得創傷知情的六大照護原則，並願意嘗試在教育環境中運用於輔導目睹家暴兒少實務上。

#### 拾、報名資訊：

##### （一）來電或線上報名：

1. 請直接來電 04-7265996 與承辦林怡菱社工洽詢報名。幼兒園、國中小教師若需研習時數，可上「全球教師在職進修網」進行報名。
2. 若報名後因故無法參與須取消或改期，請於研習訓練前 5 日來電或 Email（child10501@gmail.com）告知，以利後續名單遞補。

#### 拾壹、注意事項：

1. 學員需協助完成簽到退及問卷調查，以利公假及研習時數之認證。
2. 本訓練課程將協助完成參訓之學員申請全國教師在職進修及教保專業知能研習時數認證，將依教育主管機關審查情形進行登錄。