

## 子計畫三

### 彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

#### 性別平等議題—同志家庭你我他(同婚議題探討與教學)工作坊實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

2019年5月17日「國際不再恐同日」這天，台灣成為亞洲第一個同婚合法化國家！爭議多時的同婚議題，在大法官釋憲及公投過後，立法院三讀通過《司法院釋字第748號解釋施行法》同婚專法，109年5月24日施行後，年滿18歲的同志將可依法到戶政機關辦理「結婚登記」，並擁有繼親收養、財產繼承等權利。

同婚專法是同性婚姻一個很重要的里程碑，是許多人長時間的努力，有其脈絡可循的。

1. 2013年台灣伴侶權益推動聯盟將「多元成家立法草案」送進立法院，希望讓台灣早日達成婚姻平權，以及保障多元家庭的理想。

2. 2017年5月24日，司法院秘書長公布大法官釋字第 748 號「民法第四編親屬第二章婚姻規定，未使同性別二人，而為經營共同生活之目的，成立具有親密性與排他性永久結合關係，於此範圍內，與憲法第 22 條保障人民婚姻自由，及第7條保障人民平等權之意旨有違。」宣布現行民法沒有保障同志婚姻違憲。

3. 2018年11月24日，中華民國全國性公民投票，其第10、12案通過，同性婚姻不直接修改民法，會以其他形式讓其釋字第748號釋憲案得以實現。

4. 2018年11月29日司法院聲明公民投票案創制之立法原則，據此程序審議完成之法律，仍屬法律位階不得抵觸憲法亦不得抵觸具有相當於憲法位階效力之司法院解釋。

5. 2019年5月17日，立法院會三讀通過司法院釋字第748號解釋施行法。5月22日，總統蔡英文公布司法院釋字第748號解釋施行法。

6. 2019年5月24日，司法院釋字第748號解釋施行法正式生效。

據此，本計畫將以理論與實作並行的方式，結合社會領域從「同婚議題演進歷史脈絡的探討」著手，透過專題講座、專書研讀，工作坊等方式，讓全縣教師與性平輔導團團員能理解「同婚議題」，接著邀請台灣伴侶權益推動聯盟進行經驗分享，讓教育夥伴更能了解同志家庭，期待這一系列的「同婚議題」的實質討論與實境分享，進而能發展「同婚議題」、「同志家庭你我他」有效教學、多元評量與差異化教學以及閱讀理解之教學策略，進而形成性別平等教育課程學示例等。

### 三、目的

- (一) 提升「同婚議題」、「同志家庭你我他」課程與教學設計之知能，性別平等教育議題融入式、主題式課程設計實作，激發精進教學的行動力。
- (二) 配合「同婚議題」、「同志家庭你我他」有效教學、多元評量與差異化教學政策以及閱讀理解之教學策略，發展性別平等教育課程學示例。
- (三) 透過「同婚議題」專題講座、共讀社群、實境分享及課程與教學實作與分享等方式，形成專業對話氛圍與凝聚課程發展共識，以深化能力，精進教學。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣日新國民小學、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理時間：110年4月29日(星期四)上午9至下午4時。
- (二) 地點：彰化縣頂番國小。
- (三) 全程參與研習之教師，核予教師研習時數6小時。
- (三) 本研習全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數「甲、輔導倫理與法令規定」或「乙、輔導議題研討與系統整合」，最高採計6小時。

#### 六、參加對象與人數

- (一) 本縣性別平等教育議題輔導小組團員(含種子教師)。
- (二) 縣屬國中小18班以上，至少派一名教師參加，18班以下鼓勵參加。
- (三) 縣屬國高中小鼓勵特教教師參加。
- (四) 本次研習參與人數以60人為上限。

#### 七、研習內容

日期	時間	主題	講師/主持人	實施方式	地點	備註
110. 04. 29	09:00-12:00	同婚議題專題講座一	台灣伴侶權益推動聯盟簡至潔秘書長/鄧仕文校長	演講	頂番國小	外聘講師3小時
	13:00-16:00	同婚議題專題講座二	台灣伴侶權益推動聯盟/鄧仕文校長	演講	頂番國小	外聘講師3小時

#### 八、經費來源與概算

本計畫所需經費由109學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

#### 九、成效評估之實施

- (一) 評估方式

量化分析將針對社群成員的回饋與表現進行百分比統計，以瞭解其自我評估與課堂的實踐情形；質性分析將領成員所寫的專業成長活動實施回饋表、同志議題研討紀錄、研習活動與省思回饋表，呈現參與活動夥伴的想法與教學情形。

(二) 評估工具

專業成長活動實施回饋表、同志議題研討紀錄、研習活動與省思回饋表。

## 十、預期成效

- (一) 藉由同志議題融入教學增能工作坊，專業產出，擴展輔導員同志議題之教案研發能力。
- (二) 透過外聘講師之實務指導，進行同志議題專題講座和對話交流，推動輔導員之創新教學、教材教法和設計研發能力，並落實輔導員的工作坊回饋表，以了解輔導員之精進狀況。
- (三) 精進團員的性平教育意識，提升教學知能，並落實教學實務於課堂中，落實性平教育之有效教學。