

子計畫一：「結合國際教育 性平世界easy go」素養導向主題教材研發工作坊實施計畫

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育輔導小組

「結合國際教育 性平世界 easy go」素養導向主題教材研發工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

一般提到「國際教育」，普遍認為國際教育就是英語的學習，也將國際交流、參訪與國際教育聯想在一起，甚至粗淺的以為國際教育是英語教育裡的一環，若此說法為正確，英語系國家要如何推行其國際教育呢？之所以外界對於「國際教育」會有如此的刻板印象，是由於望文生義以及長久以來台灣經濟、外交主要往來的以歐美國家為主，英語成為主要的外交語言，讓一般民眾將「學好英語」就是國際化，將學好英語與國際接軌畫上等號，殊不知國際教育的真諦。此外，國際化也不等於英語化，學好英語，用英語與外國人溝通、互動只是國際化的一部份，而國際化也只是教育部推動國際教育其中的一環。所謂的國際化除了學習英語之外，其實也應該理解與關懷多元文化，對於不同國家，不同語言與文化都要有所認識，更要認識自己的語文與文化。理解與關懷多元文化能消除對於各種不同族群、文化、種族、性別的平等、扭曲、刻板印象、偏見與歧視之目的，也與性別平等教育所欲達到「尊重差異、包容多元」宗旨相互契合。因此，本年度性平輔導小組將以國際教育及性平教育結合，研議、發展並實施相關計畫。

全球永續發展攸關人類生存與發展，未來全球公民必須具備全球永續發展的概念，國際教育應將 SDGs 納入學生學習與實踐的內容。SDG 共有 17 項目標，不僅將性別議題單單拉出來做主要目標 5，下有 14 個監督指標，根據聯合國婦女署統計，綜觀其他 16 項目標與其下 155 個指標，會發現提及「性別」(gender／sex)或是「女性」(women／girls)的指標也高達 39 個，佔所有指標比例達 23%。聯合國秘書長安東尼奧·古特雷斯更指出的「性別平等是兌現 SDGs 2030 年承諾的基礎」。這也顯示推動具有性平意識的國際教育是刻不容緩，21 世紀興起一股全球化浪潮，現今社會國際互動非常密切，各領域人才往來不再是敝帚自珍，而是必須接受全球化的衝擊，必須要與各國的人才競爭與合作，且在各工作領域都必需俱備國際視野、適

應多元文化，才不會在國際舞台失去競爭力。台灣中小學教育國際化專案辦公室聯絡人邱玉蟾女士表示，國際教育不等於外語教育，語言是一種工具和技能，但有語言能力的人，未必具有國際素養，能瞭解和尊重多元文化，懂得和國際競爭和合作，未來不只是英語課，所有學科都要把國際元素納入。

性別平等教育的核心是在建立學生尊重差異與多元的價值觀，能與上述國際教育觀點相契合。彰化縣性別平等教育輔導小組經過研議後，在本年度的性平團務及推動彰化縣性平教育活動上，有以下重點主軸：希望藉由從世界女性典範人物和國際性平事件介紹，讓差異與多元隨著國際化逐漸進入學生的思想，慢慢的理解外國的文化與尊重他國思想，並與在地的事件進行比較與反思，藉此建立學生思辯與具有性平意識的國際視野。

三、目的

- (一) 增強各校教師性平教育與國際教育知能，發展具有具有國際元素的性別平等教育課程，深耕各級學校接軌國際、永續經營及關懷全球發展之議題。
- (二) 培養學生具備在地認同、多元文化尊重與世界重要議題之理解與應用能力。
- (三) 促進師生了解國際及在地性平重要議題之內涵並規劃學習活動，提升學生批判思考與實踐力，涵育全球公民意識與情懷。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣日新國小、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題輔導小組。

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	時間	研習時數(小時)	地點
(一)	110 年 11 月 11 日	6	日新國小

本研習(課程編號：3213602)全程參加之輔導人員，得計入輔導人員在職訓練研習時數「甲、輔導倫理與法令規定」或「乙、輔導議題研討與系統整合」，擇一採計 6 小時。

六、參加對象與人數

(一) 結合國際教育 性平世界 easy go

- 1、對象：本縣性別平等教育議題輔導小組團員（含種子教師）和全縣國中小 18 班以上，至少派一人，18 班以下鼓勵參加。
- 2、人數：60 人

七、研習內容

場次	日期	時間	主題	講師 / 主持人	實施方式	地點	備註
01	110.11.11	09:00-12:30	我國中小學國際教育政策與行動 1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 國際教育的行動方案	暨南大學 洪雯柔教授	專題講座	日新國小	外聘講師 6 小時 (全縣研習)
		13:30-16:30	國際交流與國際教育 1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 國際教育融入課程之實例	暨南大學 洪雯柔教授			

八、經費來源

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、預期成效

透過主題探討、專書閱讀、教材研發分享、社群討論、邀請專家學者蒞臨指導的方式，迅速提升輔導團員及縣內教師對於十二年國教課綱中有關性別平等素養之專業知能。

參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
參與者學習	增進輔導員對於性平素養導向教案設計的能力	輔導員能夠增進對於教案運用的能力	小組討論	參與輔導員能產出素養導向教案	產出作品與口頭發表
組織的改變	增進輔導員對於共同備、觀、議課的能力	輔導員能夠回校帶動社群運作	訪問	校內社群人數增加三成，並能夠定期開會討論	回流訪問